

II PLENARIO NACIONAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS AFINES A LA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA.

Universidad Tecnológica Nacional, Regional Trenque Lauquen.
7 y 8 de noviembre de 2014

Reflexiones del Seminario LANA

1.- Participantes.

El evento se realizó los días 7 y 8 de noviembre como continuación del I Plenario Nacional (La Pampa, 2012) y las Jornadas Nacionales (Buenos Aires, 2013) de Carreras afines. Se hicieron presentes en el II Plenario Nacional de Carreras Universitarias Afines a la Administración y Economía Agroalimentaria, estudiantes, graduados, docentes y/o autoridades de las siguientes Carreras (Universidades): Licenciatura en Economía y Administración Agrarias (UBA); Licenciatura en Administración Rural (UTN); Licenciatura en Administración Agraria (UNICEN); Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios (UNLPam).

2.- Metodología y Ejes de Trabajos.

De acuerdo a lo acordado en las II Jornadas Nacionales de Carreras afines (FA-UBA, 2013) se trabajaron los ejes resultantes de la encuesta realizada mediante el blog www.seminariolana.blogspot.com.ar. En ella todos los miembros de las distintas Universidades a fines podían elegir, dentro de las opciones preestablecidas, cuáles eran los ejes prioritarios para pensar soluciones.

Los ejes fueron abordados y expuestos mediante la modalidad de paneles, en donde cada Facultad tenía un representante, ya sea graduado, estudiante, docente y/o autoridad. Luego de las presentaciones se pensó un espacio abierto a las preguntas de los asistentes. Además se realizó un taller con varios grupos, para poder pensar y proponer potenciales soluciones a los ejes tratados.

Los temas de cada panel fueron los siguientes: Trabajos Finales de Graduación (TFG); Asociación de Graduados y Carreras; Sentido de Pertenencia y Tasa de Graduación; Prácticas Profesionales y Pasantías, Investigación y Extensión. Dichos ejes fueron trabajados con anterioridad por cada Facultad (de acuerdo a lo manifestado en las Jornadas anteriores, cada Carrera debía traer una serie de propuestas por eje).

3.- Reflexiones sobre los Ejes.

3.1- Mercado laboral y competencias profesionales

Soluciones: Con lo que respecta a las competencias profesionales de cada carrera se diagnosticó que, si bien existen competencias transversales entre las mismas, se evaluó como una factible solución a largo plazo la homogenización de las competencias profesionales a través de la unificación de los planes de estudios de las carreras afines, ya que en la actualidad las competencias son bastantes heterogéneas entre dicha carreras.

Sobre mercado laboral las soluciones que se plantearon fueron la de trabajar conjuntamente para posicionar las distintas carreras tanto en el ámbito educativo como en el gran abanico de posibilidades que brindan las distintas cadenas agroalimentaria/agroindustrial donde los egresados pueden desarrollar competencias profesionales acordes a los puestos que se exigen.

3.2- Asociación de graduados y carreras.

Soluciones: A nivel regional/local se planteó que cada Carrera evaluara la conveniencia o no de colegiarse, ya sea en el Consejo de Ciencias Económicas o el Colegio de Ingeniería Agronómica (entre algunos de los posibles). Evaluar las diferentes propuestas y analizar las diferentes disposiciones o cláusulas que cada opción impone para gozar de los beneficios que ofrecen, como así también las obligaciones de los mismos. Lo ideal sería tomar una postura coherente con los objetivos planteados como graduados.

3.3- Sentido de pertenencia y tasas de graduación.

Soluciones: Se diagnosticaron problemas transversales entre todas las Carreras participantes, como lo son el sentido de pertenencia y sobre todo la tasa de graduación, y a partir de los mismos se esgrimieron potenciales soluciones conjuntas. Se propuso que a nivel nacional se use el espacio del Plenario para fortalecer vínculos con los distintos graduados, como así también retomar contactos con quienes adeudan pocos espacios curriculares para graduarse. Otra potencial solución que se planteó fue la de realizar un banco de temas y docentes para realizar los TFG, para mejorar el vínculo con aquellos estudiantes que no se encuentran en la Facultad.

Una posible solución al sentido de pertenencia es la posibilidad de generar espacios para el intercambio entre graduados, estudiantes y aquellos que adeuden el TFG, como lo es la generación de cursos y/o espacios especiales de acuerdo a las distintas necesidades.

Además, se cree necesario para mejorar la tasa de graduación que desde los primeros años de las distintas Carreras se vayan incorporando trabajos prácticos orientados los TFG. Con análisis de marcos teóricos y metodológicos, utilización de herramientas para la recolección y el análisis de datos, etc. De esta manera el estudiante llegaría a los últimos años con una destreza mayor sobre el cómo y el qué investigar en su TFG.

3.4- Prácticas Profesionales y Pasantías, Investigación y Extensión.

Soluciones: Aprovechamiento del graduado como nexo de las organizaciones en la que estén trabajando para la generación de convenios. Para esto se debería plantear un compromiso por parte de todos los miembros de la comunidad académica para generar dichas articulaciones. Además se deberían revisar y adaptar los convenios que existen en el marco de las distintas Universidades y Facultades.

Otra factible solución es la de crear y actualizar un registro de las organizaciones con los convenios correspondientes ya realizados, los desempeños de los estudiantes y demás situaciones que se generen en el intercambio. La información permitiría pensar y aprender sobre experiencias pasadas.

En lo referido a la extensión, una posible solución es la de realizar una red de graduados que retroalimente tanto a las prácticas profesionales como a la extensión universitaria. Para esto es fundamental contar con docentes motivados que construyan los espacios de investigación y extensión, y estén dispuestos a articular con otras instituciones y organismos.

4- Otras consideraciones (Trabajo Final de Graduación).

Si bien este eje no fue tratado formalmente en los paneles desarrollados, surgieron soluciones sobre el mismo en el intercambio de opiniones en los distintos talleres realizados.

Soluciones: Realizar una revista digital y una página web en donde se podrá publicar los TFG, distintos trabajos de alumnos en diferentes espacios curriculares, notas a diferentes actores académicos, investigaciones, informes, etc. La edición del volumen se realizaría semestralmente, y cada Carrera coordinaría de manera rotativa la información de todas las Facultades. Otra idea fue que cada Facultad se comprometa a realizar un banco de TFG para poder intercambiar experiencias y antecedentes entre las distintas Carreras. De esta forma se podrían mejorar los vínculos entre los que realizaron los diferentes trabajos (estudiantes y docentes).

Reflexiones Finales.

Culminando el II Plenario Nacional de Carreras Universitarias a fines a la Administración y Economía Agroalimentaria se redactó una Carta de compromiso firmada por todos los representantes allí presente de las cuatro instituciones participantes. Ésta surgió como síntesis de las exposiciones y talleres realizados por los estudiantes, graduados y docentes de las Carreras afines durante el evento. Los miembros firmantes acordaron presentarlas en las respectivas Universidades para que se declaren de interés institucional. Esto permitirá internalizar las relaciones, contactos y propuestas que desde hace tres años se vienen trabajando a nivel nacional. Para todos nosotros es fundamental adherir y trabajar mancomunadamente con todas las Instituciones participantes en los ejes propuestos. Los mismos buscan mejorar la calidad de la educación, capacitación e investigación, e incentivar/profundizar las relaciones interinstitucionales.

El III Plenario Nacional se realizará en el año 2015 en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Tendrá fecha días antes de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria con el fin de incentivar la convocatoria y mejorar la utilización de recursos.

Agradecimientos:

Desde La Pampa queremos agradecer profundamente a la comisión organizadora del II Plenario Nacional de Carreras Universitarias a fines a la Administración y Economía Agroalimentaria. Reconocemos todo el esfuerzo, la predisposición y el trabajo realizado para que el espacio nacional tenga continuidad, ilusiones y compromiso. De seguro este tipo de eventos mejorará a las personas y las instituciones.

Por ultimo agradecemos a los docentes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) por tomar el compromiso de realizar el III Plenario Nacional.

Desde el Seminario LANA manifestamos nuestro apoyo a los miembros de la comisión organizadora. Estamos a su disposición.



Comision Seminario L.A.N.A

FA-UNLPam

www.seminariolana.blogspot.com.ar

	 seminariolana@agro.unlpam.edu.ar
	 seminariolana@yahoo.com.ar
	 @SeminarioLANA